



SCUOLA MEDIA STATALE "G. LOZER" – PORDENONE

Via Zara n.1 - 33170 PORDENONE

cod.fisc: 80007420930

PROGRAMMA ANNUALE 2011

Dirigente Scolastico: dott.ssa Annamaria Pinto

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Fiorella Vendrame

Profilo dell'Istituto.

La Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Lozer" è stata istituita nell'attuale sede di via Zara, 1 nel 1973. Nel corrente anno scolastico 2010 –2011 è composta da 20 classi, organizzate in sette corsi, con un numero complessivo di 445 alunni, un collegio docenti di 59 insegnanti, un ufficio amministrativo con 4 impiegati e 7 collaboratori scolastici.

- 8 classi (corsi A – C + 2F – 3F) funzionano con orario 8.00 – 13.00, da lunedì a sabato.
- 3 classi (corso B) funzionano con orario 8.00 – 13.00 da lunedì a sabato e con 3 ore pomeridiane di strumento musicale.
- 9 classi (corsi D – E – G + 1^F) adottano l'orario di sei ore giornaliere per cinque giorni settimanali (settimana corta) dalle ore 8.00 alle ore 14.00, da lunedì a venerdì.
- Lingue straniere studiate: Inglese 1^ lingua in tutte le classi, Spagnolo in 6 sezioni e Tedesco in una sezione. Nella sez. E è stato avviato il cosiddetto "Inglese potenziato": 5 ore settimanali di Inglese.
- L'indirizzo musicale costituisce integrazione ed arricchimento dell'insegnamento dell'educazione musicale nel rispetto delle finalità della scuola secondaria di 1° grado e nel quadro del progetto di formazione ed orientamento degli alunni.
- La Scuola "G. Lozer" è anche sede di C.T.P. (Centro Territoriale Permanente per la formazione e l'istruzione in età adulta). Tra le altre proposte si offrono all'utenza corsi di alfabetizzazione e certificazione della conoscenza della lingua italiana, di licenza media, di lingue straniere e di informatica a diversi livelli.

ANALISI SOCIO-CULTURALE DEL TERRITORIO

La Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Lozer" di Pordenone è situata alla periferia nord della città, nel quartiere di Torre. Il nucleo storico di Torre è posto intorno alla piazza, nelle cui vicinanze si trovano, tra l'altro, resti romani e l'antico castello dei Conti di Ragogna.

Nella seconda metà del secolo scorso, il quartiere si è esteso verso nord e verso l'abitato di Cordenons assumendo le caratteristiche di zona residenziale.

In tempi più recenti vi è stato, nella zona, l'insediamento di nuovi nuclei familiari provenienti dall'est dell'Europa, dall'Africa, dall'India e da altri paesi.

L'ambiente si presenta eterogeneo dal punto di vista economico e socio-culturale: le famiglie sono impiegate prevalentemente nei settori industriale, dei servizi e delle attività professionali.

Il livello di scolarizzazione medio si è costantemente innalzato ed è molto sentita l'esigenza da parte della maggior parte delle famiglie di trovare nella scuola opportunità culturali e formative che facilitino l'inserimento degli studenti in percorsi scolastici superiori a lungo termine.

Anche le famiglie immigrate hanno trovato nella scuola una risposta utile a migliorare l'integrazione attraverso una piena accoglienza dei ragazzi stranieri nei corsi del mattino con interventi specifici a loro dedicati e attraverso i corsi serali di alfabetizzazione per gli adulti.

INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Dall'analisi della situazione nella quale la Scuola opera si evidenziano i seguenti bisogni:

- trovare accoglienza e istruzione in un clima sereno e aperto, rispettoso delle diversità e attento a chi si trovi in situazioni di disagio;
- confrontarsi, essere protagonisti e trovare stimoli alla crescita lavorando insieme su progetti comuni;
- trovare nella scuola un luogo di aggregazione e di benessere;
- conoscere il quartiere, la città, le istituzioni e sentirsi cittadini del mondo;
- scoprire la natura, i luoghi della storia e dell'arte;
- acquisire una cultura musicale, saper suonare uno strumento da solista e in una orchestra;
- conoscere una seconda lingua e valorizzare la conoscenza della lingua inglese;
- svolgere attività sportive e partecipare a competizioni provinciali, regionali e nazionali;
- avere una preparazione adeguata per accedere a scuole superiori a lungo termine;
- favorire l'apprendimento della lingua italiana degli alunni stranieri.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO EDUCATIVO

La Scuola

- **accompagna** gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura;
- **offre** occasione di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base;
- **fa sì** che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per imparare a selezionare le informazioni;
- **promuove** negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da "bussola" negli itinerari personali;
- **favorisce** l'autonomia di pensiero, orientando la propria didattica alla costruzione di saperi a partire da concreti bisogni formativi;
- **costruisce** un'alleanza educativa con i genitori, fatta di comuni finalità educative e di relazioni costanti, che riconoscano i reciproci ruoli;
- **valorizza** l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

La Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Lozer" assume le linee pedagogiche dei Programmi Ministeriali del 1979, delle leggi 517/77, 59/97, della legge 53/03 e delle "Indicazioni per il curricolo 2007" e le traduce in un patto formativo-culturale tra Scuola e Famiglie.

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Obiettivi, contenuti, valutazione e organizzazione dell'attività

Il corso ad indirizzo musicale si propone di fornire agli alunni un approfondimento della conoscenza del linguaggio musicale attraverso lo studio degli aspetti tecnico-pratici, teorici e storico-culturali dello strumento, che consenta l'acquisizione delle conoscenze di base della musica e lo sviluppo di abilità ritmico-motorie, di autocontrollo e di capacità critico-estetiche.

L'inserimento nel corso può essere richiesto all'atto dell'iscrizione alla scuola; l'attribuzione della specialità strumentale (chitarra, clarinetto, pianoforte e violino) avviene sulla base di un test attitudinale orientativo che tiene conto della disponibilità dei posti, della predisposizione fisica e musicale e delle preferenze individuali dell'alunno.

Il corso triennale ad indirizzo musicale persegue, nel rispetto delle finalità educative generali della scuola secondaria di 1° grado, un insieme di obiettivi specifici che si prefiggono il raggiungimento di alcuni traguardi essenziali, come l'acquisizione di abilità inerenti la lettura ritmica, la lettura intonata dei suoni, la conoscenza di base della teoria musicale, il dominio dei principali aspetti relativi alla tecnica esecutiva. Particolare attenzione viene riservata alla musica d'insieme che ponga l'alunno in relazione consapevole e collaborativa con i compagni di classe e i docenti.

CONTINUITÀ

La scuola secondaria "G. Lozer" promuove nel corso del triennio percorsi e attività di continuità e orientamento con la scuola primaria e la scuola secondaria di 2° grado in un'ottica di educazione permanente.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

La presenza numerosa di ragazzi stranieri richiede alla scuola un'attenzione particolare ai loro bisogni, per rispondere ai quali si rendono necessarie iniziative idonee a favorire un inserimento il più possibile adeguato alla scuola dell'obbligo.

Per questo la nostra scuola considera l'interculturalità come uno strumento guida dell'attività formativa e didattica con lo scopo di favorire l'**accoglienza e l'integrazione** di tutti gli alunni stranieri e non, nell'ambito scolastico.

Tale orientamento si concretizza nei seguenti obiettivi:

- promuovere la conoscenza e la valorizzazione delle culture di origine degli alunni;
- creare occasioni di incontro e scambio di conoscenze ed esperienze;

- favorire lo studio della lingua italiana sia nelle ore curriculari sia in quelle extracurriculari con interventi specifici dedicati agli alunni stranieri;
- curare l'apprendimento della lingua della comunicazione e della lingua per lo studio attraverso un opportuno sostegno didattico;
- fornire agli alunni degli strumenti culturali che ne favoriscano l'integrazione in una cultura differente da quella di provenienza.

BENESSERE DELLO STUDENTE

La Scuola Secondaria di primo grado "G. Lozer" promuove nel corso del triennio attività formative di prevenzione del disagio e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno per garantire uno sviluppo armonico della personalità anche attraverso interventi individualizzati.

obiettivi

- Conoscere se stessi
- Identificare gli stati emotivi in sé e negli altri
- Imparare a gestire i conflitti, superando i pregiudizi
- Rafforzare le proprie abilità relazionali per interagire efficacemente
- Stimolare la collaborazione con compagni ed insegnanti
- Acquisire fiducia in sé stessi per favorire l'autostima
- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Conoscere il proprio stile cognitivo e il proprio modo di apprendere

azioni

ATTIVITÀ PER FAVORIRE IL BENESSERE PSICO-FISICO:

- Sportello di ascolto: spazio dedicato all'ascolto e al dialogo, rivolto ad alunni – insegnanti – genitori.
- Progetto adolescenza: percorso didattico rivolto agli alunni della scuola finalizzato alla conoscenza di sé, dei propri sentimenti ed emozioni e all'acquisizione di strumenti di interazione per una comunicazione efficace.
- Educazione all'affettività e alla sessualità.
- Iniziative di formazione-informazione, rivolte agli alunni, ai genitori e agli insegnanti relativamente alla tematica del benessere a scuola.
- Interventi individualizzati.
- Pianificazione di interventi finalizzati al recupero del disagio attraverso:
 - Monitoraggio delle situazioni di difficoltà.
 - Individuazione di risorse e modalità interne ed esterne alla scuola utili per un intervento efficace.
 - Rapporti con Enti e Associazioni preposti alla prevenzione e al recupero del disagio.
 - Sportello AID (Associazione Italiana Dislessia): aperto un sabato al mese, offre un servizio di informazione e supporto ai genitori e ai docenti interessati.
 - Progetto di istruzione domiciliare.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Dallo scorso anno scolastico è stato istituito il **Centro Sportivo Scolastico**, una struttura organizzativa per le attività sportive scolastiche. Lo sport è certamente uno degli strumenti più efficaci per aiutare i ragazzi ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica.

Il Centro Sportivo scolastico può offrire ai ragazzi opportunità per:

- acquisire valori e stili di vita positivi (migliorare la percezione del proprio corpo; tendere ad un equilibrato sviluppo del sé; prevenire le situazioni di disagio.);
- sviluppare una nuova cultura sportiva, favorendo aggregazione, integrazione, socializzazione e migliorando il senso civico degli studenti ;
- trovare e definire, grazie all'esperienza sportiva, un ruolo attivo nel gruppo;
- far emergere propensioni, vocazioni, attitudini;

- educare alla competizione ed alla sconfitta come presupposti di verifica e valutazione di se stessi, in funzione di un miglioramento personale.

Le attività del Centro Sportivo Scolastico , aperte a tutti gli/le alunni/e che vogliono partecipare, si realizzano in continuità con il lavoro curricolare e in sinergia con le federazioni sportive presenti sul territorio, consentono l' approfondimento tecnico, metodologico e tattico degli sport individuali e dei giochi di squadra e preparano alla partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

RISORSE INTERNE

L'edificio ha una struttura priva di barriere architettoniche, è conforme alle norme di sicurezza previste del decreto legislativo n. 81/08, dispone di un numero di aule adeguato allo svolgimento di tutte le attività didattiche ed è fornito, tra l'altro, di:

- due aule multimediali
- un laboratorio di scienze
- un laboratorio di sostegno
- due aule video
- una attrezzata palestra con spogliatoi e servizi annessi
- aule speciali per l'insegnamento di Arte e Immagine e di Musica
- un'ampia e funzionale aula magna con palcoscenico e gradinate, particolarmente idonea per video-proiezioni, rappresentazioni teatrali, concerti, cineforum...
- cortile e giardino

COLLABORAZIONE CON ENTI E ISTITUZIONI

La scuola collabora con le altre Scuole di Pordenone e provincia e con:

- AID di Pordenone
- Archivio comunale di Torre
- Archivio multimediale della memoria e dell'emigrazione regionale
- ASS n.6
- Associazione "Scarabeo"
- Associazione Dante Alighieri
- Associazioni di volontariato
- Avis-Aido
- Biblioteca civica
- Centro di Orientamento Scolastico Regionale
- Cinemazero di Pordenone
- Comune di Pordenone, Circoscrizione Pordenone Nord
- Cooperativa "Scarabocchio"
- Cooperativa Ascaretto
- Ente sportivo scolastico "Rugby", affiliato a Pordenone Rugby
- LaREA Laboratorio regionale per l'Educazione ambientale
- Lions – Quest Italia – Quest International
- Medici di base specialisti
- Messaggero Veneto e Gazzettino
- Musei civici
- Progetto Giovani di Pordenone
- Protezione civile locale
- Provincia di Pordenone
- Regione Friuli – Venezia Giulia
- Rete di coordinamento tra i Centri Territoriali Permanenti della provincia
- Rete interistituzionale con scuole primarie, secondarie di 1° e 2° grado per la progettazione di azioni formative e orientative contro la dispersione scolastica
- Rete interscolastica con le scuole secondarie di 1° grado di Pordenone per progetti di ampliamento dell'offerta formativa e di formazione del personale docente e ATA.

- Reti interscolastiche con le scuole secondarie di 1° grado di Pordenone, di Porcia e Cordenons per l'accoglienza e l'integrazione (progetto PASS)
- Servizio di pronto soccorso "118"
- Studio associato Eupolis
- Studio "Prometeo"
- UNICEF
- Università della regione Friuli Venezia Giulia
- Vigili comunali e di quartiere

PROGETTI

L'attività progettuale della scuola si riconosce con le sue finalità educative e didattiche ed è stata costruita intorno ad alcune aree caratterizzanti l'identità della scuola stessa. I singoli progetti, pur facendo riferimento alle discipline degli insegnanti che ne sono responsabili, vengono ad assumere un carattere di organicità e coerenza. Le aree così identificate riguardano:

- **La Formazione del cittadino** che raccoglie attività che agevolano la formazione civica del cittadino aumentando la consapevolezza e il senso di appartenenza ad una comunità attraverso la cura dell'ambiente, la conoscenza del territorio e la sensibilità verso gli altri
- **Le Lingue** che raccolgono attività che facilitano l'apprendimento della seconda lingua, ne potenziano l'uso come lingua veicolare anche in altre discipline, aiutano gli alunni in difficoltà anche attraverso interventi personalizzati
- **La Musica** che raccoglie attività che sviluppano le attitudini degli alunni attraverso un linguaggio specifico favorendo anche la dimensione sociale dello stare insieme e della collaborazione mediante il lavoro corale
- **L'Intercultura** che raccoglie Attività che facilitano l'inserimento degli alunni stranieri attraverso l'accoglienza e gli interventi personalizzati per l'apprendimento della lingua italiana, e l'integrazione attraverso il coinvolgimento della comunità scolastica in progetti che valorizzano le peculiarità delle diverse culture
- **Le Attività motorie e sportive** che raccoglie attività sportive offerte ai ragazzi come occasione di crescita psicologica, emotiva e sociale, oltre che fisica
- **Le Competenze** che raccoglie attività e progetti mirati allo sviluppo di competenze in un ambito specifico o trasversali
- **Il Benessere dello studente** che raccoglie attività che prevengono il disagio e fanno emergere le potenzialità dello studente anche attraverso interventi personalizzati

Area POF	Titolo del progetto	Docenti coinvolti e/ o collaboratori esterni
Formazione del cittadino		
<i>Attività che agevolano la formazione civica del cittadino aumentando la consapevolezza e il senso di appartenenza ad una comunità attraverso la cura dell'ambiente, la conoscenza del territorio e la sensibilità verso gli altri</i>		
	Educazione stradale	Tutti i docenti della scuola. Comando dei vigili di Pordenone
	Corso base di Primo Soccorso	Collaboratori esterni: infermieri professionali del 118
	Incontro con l'Avis	Medici e volontari dell'Avis
	Progetti LaREA	Docenti di matematica ed esperti La REA
	Ad occhi aperti nel parco	Rigo, Doret
	<i>Io cittadino consapevole :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicità progresso • Io cittadino europeo • La costruzione dello stato italiano 	Pagotto, docenti di lettere Santarossa Paternoster
	Fisco e Scuola	Crucil, docenti di lettere, esperto dell'agenzia delle entrate
	Referente ambientale di classe	Docenti della scuola
	Educazione alla socialità e solidarietà	Gobbi, docenti di lettere
	Film per crescere e per conoscere	Pagotto, docenti di Lettere, Comune di Pordenone
	Patentino	Valentini, istruttori di scuola guida

Lingue		
<i>Attività che facilitano l'apprendimento della seconda lingua, ne potenziano l'uso come lingua veicolare anche in altre discipline, aiutano gli alunni in difficoltà anche attraverso interventi personalizzati</i>		
	Enjoy english	Santomaso, Sabatini, Dolcet
	IT english	Sabatini, Santomaso
	We speak english	Sabatini, Santomaso, Dolcet
	CLIL	Rigo, Crucil, Dolcet
Musica		
<i>Attività che sviluppano le attitudini degli alunni attraverso un linguaggio specifico favorendo anche la dimensione sociale dello stare insieme e della collaborazione mediante il lavoro corale</i>		
	Cum gaudio	Del Col, Mattiuzzo
	Percorsi musicali in rete	Docenti di musica e di strumento
	Un violoncello per l'orchestra	Insegnante di violoncello
	Tastiere metodo Yamaha	Insegnanti esterni di musica
Intercultura		
<i>Attività che facilitano l'inserimento degli alunni stranieri attraverso l'accoglienza e gli interventi personalizzati per l'apprendimento della lingua italiana, e l'integrazione attraverso il coinvolgimento della comunità scolastica in progetti che valorizzano le peculiarità delle diverse culture</i>		
	Le spezie: un ponte di sapori tra oriente e occidente	Docenti delle classi prime
	A scuola di mondo - film per l'integrazione	Vazzoler, docenti di lettere
	Musica dei 5 continenti	Pagotto, docenti di musica e di lettere
	PASS	Pagotto, docenti di italiano, Comuni dell'Ambito di Pordenone
	Sostegno linguistico agli alunni stranieri	Pagotto, Docenti di italiano
	Mediazione culturale	Esperti esterni
Attività motorie e sportive		
<i>Attività sportive offerte ai ragazzi come occasione di crescita psicologica, emotiva e sociale, oltre che fisica</i>		
	1,2,3 volley	Turchet
	Superminivolley	Turchet
	Rugby educativo	Valentini
	Pesistica	Turchet, Valentini
	Orienteering	Turchet
	A scuola di bocce	Valentini
	Centro sportivo scolastico: <ul style="list-style-type: none"> • Calcetto: torneo classi terze • Pallavolo: avviamento e formazione squadre per G.S.S. • Pallavolo tornei classi terze • Rugby: avviamento e formazione squadre per G.S.S. • Orienteering: preparazione gare fase comunale e provinciale G.S.S. • Atletica leggera: avviamento e conoscenza delle strutture del territorio • Pesistica: preparazione fase comunale /Provinciale G.S.S. • Pallacanestro: preparazione G.S.S. 	Valentini
Competenze		
<i>Attività e progetti mirati allo sviluppo di competenze in un ambito specifico o trasversali</i>		
	Conoscere e usare il PC	Casciano
	Ecologica cup	Rigo
	Sport, natura e cultura	Turchet
	Amico libro	Nicoletti, docenti di italiano
	Didattica in archivio	Crucil, docenti di italiano
	Gruppo strumentale di eccellenza	Del Col
	Progettiamo un viaggio a Monaco?	Margarita
	Corso di Latino	Gobbi, Misuri
	Un poster per la pace	Belfiore, Crucil, Nicoletti

Benessere dello studente		
<i>Attività che prevengono il disagio e fanno emergere le potenzialità dello studente anche attraverso interventi personalizzati</i>		
	Asterisco matematica	Docenti di matematica
	Asterisco inglese	Docenti di inglese
	Potenziamento di matematica	Docenti di matematica
	Educazione all'affettività e alla sessualità	Vivian, associazione Prometeo, docenti di Scienze
	Prevenire e orientare per non disperdere	Vivian, Crucil, Nicoletti, Pagotto, Vento
	Star bene con se stessi per stare bene con gli altri	Vivian, associazione Prometeo
	Chi semina raccoglie	Lucà, docenti di sostegno
	Pomeriggi a scuola	Associazione Scarabeo
	Progetto adolescenza	Baratella
	Tornei ed attività sportive di Istituto	Turchet, Valentini

Centro Territoriale Permanente per la formazione e l'istruzione in età adulta

I Centri Territoriali Permanenti per l'educazione e la formazione in età adulta rappresentano l'insieme dei servizi e delle attività di istruzione e formazione per gli adulti presenti nel distretto di appartenenza. Sono stati istituiti con l'Ordinanza Ministeriale n. 455 del 29/07/1997 che recepisce le direttive europee della quinta Conferenza Mondiale UNESCO sul diritto dell'adulto all'alfabetizzazione e alla formazione permanente.

I Centri, presenti in forma diffusa su tutto il territorio nazionale, comprendono e riorganizzano le esperienze dei precedenti corsi di alfabetizzazione e dei vecchi corsi sperimentali per lavoratori (gli ex "corsi 150 ore"), svolgono attività di accoglienza, ascolto ed orientamento; organizzano corsi di alfabetizzazione, anche finalizzati ad un eventuale accesso ai livelli superiori d'istruzione e di formazione professionale, corsi di apprendimento della lingua e dei linguaggi, corsi di sviluppo e consolidamento di competenze di base e di saperi specifici, corsi di acquisizione e sviluppo di una prima formazione o riqualificazione professionale.

Il Centro Territoriale Permanente di Pordenone è stato istituito nell'anno scolastico 1998/99; ha sede presso la Scuola Secondaria Statale di primo grado "Giuseppe Lozer" di Pordenone - Torre (distretto scolastico n. 007).

L'educazione degli adulti é sempre stata presente nella realtà della "Lozer" di Pordenone, sia con i corsi serali di scuola media che con i corsi di alfabetizzazione in lingua italiana. Nel C.T.P. vengono coordinate le offerte di istruzione e formazione programmate nel territorio sia all'interno del sistema scolastico, sia con agenzie formative esterne, in particolare con la formazione professionale. Sono previsti accordi, convenzioni ed intese con soggetti pubblici e privati, promossi dal coordinamento del Centro.

Le attività si svolgono mediante percorsi formativi modulari "lunghi" o "breve". Tutte le proposte sono, comunque, realizzate in maniera da valorizzare potenzialità e abilità personali, oltre ad essere occasione concreta di crescita formativa e culturale per ciascuno.

In entrata viene stipulato con ciascun corsista un patto formativo che definisce i percorsi da seguire attraverso attività modulari o di laboratorio.

Al termine di ciascun percorso vengono rilasciati diplomi, attestati di frequenza o altra certificazione.

Possono accedere alle attività del Centro tutti coloro che abbiano compiuto i 16 anni di età. Per gli stranieri è necessario avere il permesso di soggiorno in corso di validità, o dimostrare di aver fatto richiesta di rilascio del permesso e che tale pratica sia in via di espletamento.

FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI

Tutti i percorsi formativi per gli adulti si articolano in una serie di attività finalizzate allo:

- sviluppo e consolidamento di competenze di base e di saperi specifici, con attenzione ai cambiamenti introdotti dalle nuove tecnologie multimediali,
- rientro nei percorsi di istruzione e formazione di soggetti in situazione di marginalità,
- recupero e sviluppo di competenze strumentali, culturali e relazionali idonee a un'attiva partecipazione alla vita sociale.

Così come indicato dall' O. M. n. 455 del 29/07/1997, il C. T. P. ha tra i suoi obiettivi quello di:

- elevare il livello di istruzione personale di ciascun corsista,
- favorire le capacità di relazionarsi all'interno di culture diverse,
- potenziare le capacità di partecipazione ai valori della cultura, della civiltà e contribuire al loro sviluppo,
- orientare i corsisti, attraverso momenti operativi diversi, ad individuare le proprie capacità e attitudini,
- integrare i giovani corsisti in condizioni di disagio,
- stimolare i processi di socializzazione in modo da favorire un clima di collaborazione, nel rispetto delle opinioni di ciascuno e nella disponibilità ad affrontare situazioni nuove,
- favorire il recupero, il consolidamento e l'ampliamento delle capacità comunicative ed interpretative dei linguaggi specifici,
- promuovere l'acquisizione di strumenti elementari di apprendimento e di metodo di studio,
- sollecitare all'apertura verso le varie opportunità formative e culturali del territorio.

TIPOLOGIA DI UTENZA

L'utenza del C.T.P. è estremamente eterogenea per età, provenienza, livello socio-economico e culturale dei corsisti.

Partecipano alle attività:

- Giovani dai 16 ai 18 anni di età, italiani e stranieri, privi del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- Adulti italiani e stranieri occupati, disoccupati o inoccupati, privi del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- Adulti e giovani immigrati, a volte privi di pregressa scolarizzazione, che necessitano di acquisire competenze comunicative in lingua italiana;
- Adulti stranieri in possesso di titolo di studio medio-alto che intendono perfezionare la conoscenza della lingua italiana e acquisire il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione per integrarsi meglio nel mondo del lavoro;
- Adulti in situazione di disagio e di marginalità sociale;
- Adulti che avvertono l'esigenza di migliorare ed approfondire le proprie conoscenze e competenze di base;
- Pensionati interessati a sviluppare e ad approfondire competenze personali;
- Adulti detenuti presso la Casa Circondariale di Pordenone.

Gli iscritti provengono:

- per gli italiani: dalla città di Pordenone e dai comuni del Distretto;
- per gli stranieri: dall'Africa (Algeria, Marocco, Costa D'Avorio, Burkina Faso, Benin, Senegal, Ghana; Togo, Nigeria, Repubblica Democratica del Congo, Angola, Uganda, Somalia, Etiopia, Eritrea, Niger, Tunisia), dall'Asia (Afghanistan, Siria, Vietnam, Thailandia, Bangladesh, Cina, Corea, Filippine, Giappone, India, Indonesia, Iran, Iraq, Nepal, Pakistan), dall'America (Cuba, Repubblica Dominicana, Argentina, Brasile, Bolivia, Cile, Colombia, Ecuador, Uruguay, Venezuela), e dall'Europa (Gran Bretagna, Grecia, Spagna, Ungheria, Albania, Bosnia ed Erzegovina, Croazia, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca, Francia, Polonia, Romania, Slovenia, Bielorussia, Moldavia, Ucraina, Lettonia, Estonia).

OFFERTA FORMATIVA

Per fornire risposte adeguate alle richieste espresse da un'utenza varia per età, provenienza, livello di scolarità pregressa e altre problematiche, l'offerta del C.T.P. si presenta articolata con diversi percorsi culturali e vari progetti di formazione integrata sulla base di convenzioni stipulate dal Centro con altre Agenzie, Enti ed Istituzioni.

La scelta dei percorsi viene effettuata tenendo conto dei bisogni formativi dell'utenza, rilevati sia dalla domanda dei singoli che da quella delle varie Istituzioni.

Attenzione prioritaria viene rivolta a quegli utenti in situazioni di disagio presenti sul territorio: adulti con bassa scolarità, disoccupati, cittadini stranieri di recente immigrazione.

Viene curata in maniera particolare l'organizzazione dei corsi per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione per offrire a quella fascia, sia pure ridotta, di adulti talvolta molto giovani, l'opportunità di conseguire un titolo di studio e il rientro nei percorsi d'istruzione ordinari o di inserirsi in corsi di tipo professionale.

La consistente presenza nella nostra zona di famiglie immigrate da paesi stranieri, soprattutto extracomunitari, ed il flusso immigratorio divenuto ormai strutturale, impegnano il Centro nella progettazione di mirati percorsi di integrazione linguistica e culturale (corsi di alfabetizzazione primaria e di lingua italiana, attività di orientamento, ecc.).

L'offerta del C.T.P. coinvolge anche i detenuti della Casa Circondariale di Pordenone con attività che favoriscono l'innalzamento dei livelli di istruzione e formazione degli allievi.

I detenuti per migliorare la qualità della vita chiedono sempre più insistentemente di poter partecipare alle varie iniziative organizzate all'interno della struttura carceraria.

Nella locale Casa Circondariale è presente una fascia consistente di detenuti di origine straniera che, pur avendo conseguito nel paese d'origine un titolo di studio, in Italia hanno bisogno di conseguire il diploma di licenza media per poter accedere a qualunque attività lavorativa dopo l'uscita dal carcere. Il C.T.P. è presente all'interno della Struttura con corsi di alfabetizzazione di lingua italiana, di cultura generale, di lingua inglese, corsi di supporto al conseguimento del diploma di licenza media ed altro.

La rapida evoluzione che interessa il mondo del lavoro nel suo complesso coinvolge fortemente il Centro con l'attivazione di numerosi corsi di informatica di base (vari livelli) e di lingue straniere.

Il C.T.P. si impegna anche in attività volte alla valorizzazione della lettura, della cultura musicale, e ad altre forme di espressioni artistiche come il disegno e la fotografia.

Sebbene tutta l'attività del Centro sia rivolta agli adulti, frequentemente essa s'interseca con le attività della scuola secondaria di primo grado in un processo di crescita culturale dell'intera Istituzione Scolastica.

ITINERARI FORMATIVI

Sulla base delle richieste pervenute, il Centro Territoriale ha predisposto per l'anno scolastico 2009/2010 l'attivazione dei seguenti percorsi formativi:

- corsi modulari di licenza media
- corsi di alfabetizzazione per cittadini stranieri analfabeti;
- corsi di lingua italiana per stranieri (vari livelli);
- corsi di lingua inglese (livello base, livello intermedio e avanzato);
- corsi di lingua spagnola (livello base, livello intermedio);
- corsi di lingua francese (livello base, livello intermedio);
- corsi di lingua tedesca (livello base, livello avanzato);
- corso di lingua araba (livello base, livello intermedio);
- corsi di informatica (livello base, intermedio ed avanzato), di cui diversi per la preparazione agli esami della certificazione ECDL;
- corsi di informatica (multimediale) su Photoshop, Photo Impact, Fotomontaggio (Foto Show);
- corsi di informatica (bando 2009, legge regionale n. 08 del 18/05/2006);
- corsi di educazione musicale (tastiera, metodo Yamaha);
- corso di fotografia;
- corsi nella locale Casa Circondariale (di alfabetizzazione, di italiano, di lingua inglese);

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE

Saranno attivati dal CTP, sulla base di specifiche convenzioni stabilite con le altre Istituzioni scolastiche del primo ciclo e i Centri di Formazione professionale, appositi progetti finalizzati a consentire il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo, agli allievi dei percorsi triennali I.F.P. che ne siano sprovvisti.

Sono predisposti anche dei progetti in rete con gli altri Centri Territoriali della provincia e con la collaborazione del COR (Centro Orientamento Regionale) di Pordenone, che prevedono attività di accompagnamento alle prove dell'esame conclusivo del primo ciclo, da effettuarsi nel corso dell'anno scolastico in una sessione straordinaria, per gli studenti stranieri delle scuole superiori della provincia privi del titolo di scuola media e che abbiano compiuto 16 anni di età.

Personale

Al 15/10/2010

DIRIGENTE SCOLASTICO 1

Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time **42**

Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time **4**

Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale **3**

Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **2**

Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time **1**

Totale docenti 52

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato **1**

Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato **1**

Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale **1**

Assistente Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **1**

Collaboratori Scolastici a tempo indeterminato **4**

Collaboratori Scolastici a tempo determinato con contratto annuale **2**

Collaboratori Scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno **2**

Totale ATA 12

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE

La Scuola favorisce la partecipazione degli operatori a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche educative e didattiche proposti da Enti ed Istituzioni varie o organizzati dalla scuola stessa, autonomamente o in rete con altre istituzioni scolastiche.

Per il corrente anno scolastico sono previste forme di aggiornamento sulle seguenti tematiche:

- Indicazioni per un curricolo verticale
- Progetto DOCC (Orientamento Regionale)
- ISS (per gli insegnanti di scienze)
- Disturbi specifici dell'apprendimento
- CLIL
- Figure sensibili per la Sicurezza
- Corsi professionalizzanti.

PARTE PRIMA – ENTRATE

Con le risorse di seguito elencate l'Istituto intende migliorare e ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattici, così come proposti dai Piani dell'Offerta Formativa.

Contemporaneamente si propone l'obiettivo di favorire iniziative qualificate e rispondenti il più possibile agli specifici bisogni della utenza realizzando un alto livello di educazione, di formazione e di orientamento.

Si riporta di seguito la spiegazione del dettaglio delle entrate.

Aggregato 01 – Avanzo di amministrazione presunto € 180.246,32

Voce 01 – Non vincolato € 9.387,08

Voce 02 – Vincolato € 170.859,24

di cui:

Stato	
Fondo Istituto anni precedenti	12.200,49
FIS economie 2009/10	7.345,94
FIS 4/12 2010	19.561,30
Funzioni Strum. economie	914,42
Funzioni Strum. 4/12 2010	4.067,62
Incarichi Specifici economie anni precedenti	585,05
Incarichi Specifici ATA 4/12 2010	893,53
Ore eccedenti per sost. colleghi assenti	749,59
Attività complementari di educazione fisica	18,53
contr. spese organizzazione corsi Patentino	132,19
Stato per attività CTP (educazione agli adulti)	15.830,20
Piani recupero livelli di apprendimento	61,55
F.to per la realizzazione dell'autonomia scolastica L. 440/97	2.449,81
Formazione e aggiornamento personale	3.436,37
Fondi per attività relative Indicazioni Nazionali per il Curricolo e Regolamento di Valutazione DPR 122/09	500,00
Aree a rischio e forte processo immigratorio	16.079,48
Acquisto Readers	301,79
Integraz. e sperimentazione didattica alunni handicap	1.080,07
Ind.tà direz. e amm. ai sostituti ..netto + erariali	279,74
Spese per IRAP - Ind.tà Direz.ne e Amm.ne RESTI 2006	27,74
IRAP Funzioni Strum POF e Inc. Agg. ATA RESTI 2006	25,63
Istruzione domiciliare resti progetto specifico	1.899,00
F.ti Progetto Amico Libro	7,36
F.to spese gratuità libri di testo e comodato d'uso	2.041,61
F.to fondi infrastrutture tecnologiche C.M. 152 DEL 18/10/2001 e 114/2002	8,39
Contributo collegamento a Internet	56,42
Regione	
Progetti e Attività P.O.F. 08/09 - diversamente abili	1,38
Bando Area Linguaggi	17,23
Libri di testo comodato alunni - Contributo spese di gestione regione FVG a.s. 2009/10	2.009,82
Spese gestione libri di testo comodato alunni	4.513,51
Reti per dispersione	936,27
Reti per dispersione 10/11	18.152,16
Bando Azione 1.1 "Integrazione Scolastica degli allievi stranieri" 2010/2011	2.363,40
Enti locali e altre istituzioni pubbliche	
Provincia vinc. - Contributo Progetti e Attività POF - Patentino	626,20

Provincia - Progetti e Attività P.O.F. (Percorsi musicali)	9,85
Provincia vincolati - Contr. Per attività e progetti	419,87
Provincia vincolati - F.to Progetto "Lingua e cultura per la cittadinanza italiana"	1.453,09
Provincia PN Contributi L.R. 41/85 - Turismo Scolastico	1.055,96
Comune vincolati - Progetto ambiente	113,01
Comune - Contributo progetti POF 2010-11	3.517,70
Comune - L.R. 10/88 A.S. 2010/11	3.595,75
Privati	
Famiglie vinc. riscatto Libri di testo in comodato	2.898,39
Famiglie vinc. riscatto Libri di testo in comodato - spese di gestione	2.753,57
Famiglie - Contributo assicurazione e attività	436,70
Privati vinc - Contributi attività e progetti POF	736,82
Privati vinc - Contributi Corsisti per attività e progetti	33.471,17
Privati CTP per progetti e attività POF	1.223,57

Totale € 170.859,24

UTILIZZO DELL'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

		vincolato (a)	non vinc.(b)	totale (a) + (b)
	Attività	11.272,84	5.193,68	16.466,52
A01	- funzionamento amministrativo generale	-	3.893,68	3.893,68
A02	- funzionamento didattico generale	4.642,64	-	4.642,64
A03	- spese di personale	6.630,20	-	6.630,20
A04	- spese d'investimento	-	1.300,00	1.300,00
	Progetti	101.984,51	1.000,00	102.984,51
P01	- Attività di supporto alla didattica	21.588,28	-	21.588,28
P02	- Conoscere e usare il computer: corso di prima alfabetizzazione	1.857,80	-	1.857,80
P03	- Potenziamento lingua inglese	3.345,04	-	3.345,04
P05	- Prima alfabetizzazione lingua italiana	18.442,88	-	18.442,88
P07	- Attività integrazione: alfabetizzazione lingua latina	-	-	-
P08	- Educazione adulti - C. T. P.	17.283,29	-	17.283,29
P09	- Saggi e Attività Musicali	5.048,34	-	5.048,34
P10	- Gite di istruzione e Scuola Neve	1.055,96	1.000,00	2.055,96
P11	- Educazione alla salute	1.278,70	-	1.278,70
P12	- Attività Formazione e Aggiornamento Personale	2.848,31	-	2.848,31
P13	- Laboratorio di manualità e solidarietà	419,87	-	419,87
P15	- Comodato libri di testo	8.674,21	-	8.674,21
P17	- Integrazione con il territorio	116,12	-	116,12
P18	- Istruzione domiciliare	464,46	-	464,46
P20	- Cinema	465,46	-	465,46
P22	- Ambiente	7,36	-	7,36
P25	- Rete contro la Dispersione	19.088,43	-	19.088,43
R98	- Fondo di riserva	-	-	-
Z01	- Disponibilità finanziaria da programmare	57.601,89	3.193,40	60.795,29
	totale	170.859,24	9.387,08	180.246,32

Totale aggregato 01

€180.246,32

Aggregato 02 - Finanziamenti dello Stato

Voce 01 – dotazione ordinaria

Le previsioni iscritte sono state individuate sulla base delle indicazioni operative di carattere generale sulla natura e l'entità dei finanziamenti del Programma Annuale per l'anno 2011 fornite con la nota MIUR prot. n. 10773 del 11 novembre 2010.

L'ammontare della dotazione finanziaria è comprensivo degli oneri riflessi a carico dello Stato e dell'IRAP (ove dovuti).

La risorsa finanziaria di questa Scuola, comunicata dalla nota 10773, ammonta a €17.372,50 ed è stata determinata come previsto dal DM21/07 come di seguito:

- assegnazione base per le supplenze brevi e saltuarie (tabella 1 Quadro A DM21/07)	€	12.472,50
- quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A)	€	1.100,00
- quota per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A)	€	100,00
- quota per alunno (tabella 2 Quadro A) (€ 8,00x n.452)	€	3.616,00
- quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A) (€ 12,00x n.7)	€	84,00
Totale	€ €	17.372,50

L'ulteriore somma di euro 38.161,41 e 4.217,05 (Nota MIUR 12018 del 13/12/2010 - ore eccedenti), al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e dell'IRAP (lordo dipendente), è assegnata a codesta scuola quale dotazione finanziaria finalizzata al pagamento degli istituti contrattuali relativi al periodo da gennaio ad agosto 2011.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino unico", detta somma **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita virtualmente secondo le modalità del "Cedolino unico" e, attualmente, comprende le voci sotto elencate:

- il fondo dell'istituzione scolastica, per il pagamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 88 del CCNL 29-11-2007;
- le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (art. 33 CCNL);
- gli incarichi specifici del personale ATA (art. 47 CCNL);
- le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (art. 30 CCNL);

Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

riferimento	oggetto del finanziamento	importo
Prot. n. 93 del 10/01/2011 - Ufficio VI ambito territoriale della Provincia di Pordenone	Contributo spese per attrezzature e sussidi didattici necessari all'integrazione scolastica degli alunni disabili	648,44
Prot. n. 16950 del 28/12/2011 - Ufficio Scolastico Regionale FVG	F.to per la sicurezza a.s. 2010/11	927,95
totale somme previste		1.576,39

Totale aggregato 02

€ 18.948,89

Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione

debitore	oggetto del finanziamento	importo
Regione FVG	Bando "Sviluppo competenze disciplinari e trasversali" 2010/2011	5.117,19
Regione FVG	Bando "Lingue straniere comunitarie" 2010/2011	2.941,48
totale somme previste		8.058,67

Totale aggregato 03

€ 8.058,67

Aggregato 04 – Finanziamenti da Enti Territoriali o da altre Istituzioni

Voce 03 – Provincia vincolati

debitore	oggetto del finanziamento	importo
Provincia di Pordenone	L.R. n.41/85 - Contributo a favore del turismo scolastico	2.025,00
totale somme previste		2.025,00

Totale aggregato 04

€ 2.025,00

Aggregato 05 – Contributi da Privati

Voce 02 – Famiglie Vincolati

Debitore	oggetto del finanziamento	importo
Famiglie	Viaggi d'istruzione e visite guidate	10.000,00
Famiglie	Contributo Progetti e attività – Corso di latino	2.797,70
Famiglie	Contributo Progetti e attività – Progetto affettività	900,00
totale somme previste		13.697,70

Voce 03 – Privati non Vincolati

Debitore	oggetto del finanziamento	importo
Gestore GEDA	Contributo gestore distributori	2.000,00
Banca Popolare FriulAdria	Contributo come previsto da convenzione di cassa	500,00
totale somme previste		2.500,00

Voce 04 – Privati Vincolati

Debitore	oggetto del finanziamento	importo
Corsisti CTP	Contributo per attività e progetti	10.000,00
totale somme previste		10.000,00

Totale aggregato 05

€ 26.197,70

Aggregato 07 altre entrate

Si ritiene opportuno inserire solo gli interessi attivi certi alla data odierna e già comunicati dall'istituto cassiere nel mese di gennaio 2011 e relativi all'anno 2010, in quanto la quantificazione della previsione di entrata risulta molto difficile, poiché il valore è determinato dalla giacenza e dall'andamento di mercato; stessa procedura sarà seguita per gli interessi attivi maturati sul c/c postale.

Voce 01 – Interessi

Debitore	oggetto del finanziamento	importo
Istituto cassiere	Interessi attivi quarto trimestre 2010	188,95
totale somme previste		188,95

Totale aggregato 07

€ 188,95

TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE

€ 235.665,53

PARTE SECONDA – SPESE

Per quanto attiene la dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie aree o aggregazioni, si riporta l'Allegato A al programma in cui sono raggruppate sia le attività che i progetti.

I costi sono stati definiti dal Direttore S.G.A. con le schede (modelli B) previste dal D.I. 44/2001.

Attività A01 – Funzionamento Amministrativo Generale € 9.110,58

La voce A01 comprende le somme previste per le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale, come sotto riportate:

tipo	conto	descrizione	programmazione
2		Beni di consumo	-
	1	Carta, cancelleria e stampati	1.500,00
	2	Giornali e pubblicazioni	200,00
	3	Materiali e accessori	1.450,00
3		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	
	1	Consulenza	1.000,00
	2	Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	1.160,58
	6	Manutenzione ordinaria	800,00
	8	Utenze e canoni	800,00
4		Altre spese	
	1	Amministrative	2.200,00
			9.110,58

99		Partite di giro	
	1	Anticipo al Direttore S.G.A.	100,00

Le spese sopra descritte sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

Voce 01 non vincolato € 3.893,68

Aggregato 02 - Finanziamenti dallo Stato

Voce 01 dotazione ordinaria: € 4.100,00

- Funzionamento amm.vo e didattico

Aggregato 02 - Finanziamenti dallo Stato

Voce 04 Altri finanziamenti vincolati: € 927,95

- F.to per la sicurezza a.s. 2010/11

Aggregato 07 – Altre entrate

Voce 01– interessi € 188,95

Si evidenziano le spese per la sicurezza; l'acquisto di carta, cancelleria; giornali e pubblicazioni, ovvero di riviste specializzate e pubblicazioni a carattere amministrativo.

Per i materiali e accessori sono state previste spese per materiale di pulizia e di primo soccorso.

Le spese per consulenza e assistenza tecnica riguardano il settore informatico.

In ottemperanza al D.Lgs 81/2008 il personale sarà sottoposto a visita dal medico del lavoro.

La manutenzione ordinaria è necessaria per il buon funzionamento dei servizi informatici e delle attrezzature in dotazione ed utili al funzionamento amministrativo generale.

Le spese postali rientrano nel funzionamento amministrativo.

Attività A02 – Funzionamento Didattico Generale € 5.791,08

L'acquisto di materiale di consumo è necessario per un buon funzionamento didattico.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
2		beni di consumo	-
	2	Giornali e pubblicazioni	301,79
	3	Materiali e accessori	5.489,29
			5.791,08

Le spese sopra descritte sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

Voce 02 vincolato di cui: **€ 4.642,64**

- Statale Integrazione alunni diversamente abili € 745,10

- F.to Statale acquisto Readers € 301,79

- Comune di PN - L.R. 10/88 € 3.595,75

Aggregato 02 - Finanziamenti dallo Stato **€ 500,00**

Voce 01 dotazione ordinaria:

- Funzionamento amm.vo e didattico

Aggregato 02 - Finanziamenti dallo Stato **€ 648,44**

Voce 04 Altri finanziamenti vincolati:

- Contributo spese per attrezzature e sussidi didattici necessari all'integrazione scolastica degli alunni disabili

Attività A03 – Spese di Personale

€ 19.102,70

La previsione di spesa necessita di suddivisione del trattamento fondamentale e accessorio distinto per tipologia di personale docente e ATA.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	1	Supplenze brevi e saltuarie docenti	4.022,50
	2	Supplenze brevi e saltuarie ATA	4.100,00
	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	4.327,51
	4	Compensi accessori a carico FIS ATA	667,17
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	5.985,52
			19.102,70

Le spese sopra descritte sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 6.630,20

Voce 02 vincolato costituito da fondi statali per le voci di cui sopra e come sotto specificato

- Funzioni Strumentali € 4.968,55

- Incarichi Spec. ATA € 893,53

- Att.tà compl. Pratica sportiva € 18,53

- Ore eccedenti per sost. colleghi assenti € 749,59

Aggregato 02 – Voce 01 Finanziamenti dello Stato di cui: **€ 12.472,50**

- Budget stipendi omnicomprendivo

A04 – Spese di investimento

€ 3.800,00

Si prefigura la necessità di rinnovare e acquistare impianti e attrezzature, nonché hardware.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
6		Beni d'investimento	
	3	Beni mobili	3.800,00
			3.800,00

Le spese sopra descritte sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

Voce 01 non vincolato

€ 1.300,00

Aggregato 05 – Contributi da privati

Voce 03 - Altri non vincolati

€ 2.500,00

• Totale attività	€ 37.804,36
--------------------------	--------------------

Aggregazioni P/Progetti - Spese per progetti

Realizzazione dell'autonomia scolastica - Piano Offerta Formativa

Viene riportato l'elenco dei progetti predisposti dal dirigente e che hanno la loro specificazione nelle relative schede riportanti: denominazione del progetto, il responsabile del progetto, gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, rapporti con altre istituzioni, l'arco temporale nel quale il progetto si attua, i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni e delle risorse che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

<i>P01 – Attività di supporto alla didattica</i>	€ 21.588,28
<i>P02 - Conoscere e usare il computer: corso di prima alfabetizzazione</i>	€ 1.857,80
<i>P03 - Potenziamento lingua inglese</i>	€ 6.286,52
<i>P05 – Prima alfabetizzazione lingua italiana</i>	€ 18.442,88
<i>P07 – Attività integrazione: alfabetizzazione lingua latina</i>	€ 2.797,70
<i>P08 – Educazione adulti - C. T. P.</i>	€ 27.283,29
<i>P09 – Saggi e Attività Musicali</i>	€ 6.677,94
<i>P10 – Gite di istruzione e Scuola Neve</i>	€ 14.080,96
<i>P11 – Educazione alla salute</i>	€ 2.178,70
<i>P12 – Attività Formazione e Aggiornamento Personale</i>	€ 2.848,31
<i>P13 – Laboratorio di manualità e solidarietà</i>	€ 419,87
<i>P15 – Comodato libri di testo</i>	€ 8.674,21
<i>P17 – Integrazione con il territorio</i>	€ 2.448,69
<i>P18 – Educazione stradale</i>	€ 464,46
<i>P20 – Ambiente</i>	€ 465,46
<i>P22 – Amico libro</i>	€ 1.162,38
<i>P25 – Rete contro la Dispersione</i>	€ 19.088,43
Totale	€ 136.765,88

P01 – Attività di supporto alla didattica € 21.588,28

Il Progetto prevede la costituzione di commissioni varie avente funzioni di individuare, approfondire e proporre attività curricolari ed extracurricolari al Collegio Docenti; nomine di referenti per le attività didattiche e per i rapporti con Enti e Associazioni pubbliche e private; nomina dei due docenti collaboratori del Dirigente Scolastico di cui uno con funzioni vicarie, di docenti coordinatori di classe e segretari dei consigli di classe. Si prefigge di riconoscere le attività funzionali all'insegnamento.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	16.240,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	5.348,28
			21.588,28

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 21.588,28

Voce 02 vincolato di cui:

- Fondo Istituto

P02 - Conoscere e usare il computer: corso di prima alfabetizzazione

€ 1.857,80

Il Progetto ha lo scopo di favorire negli alunni l'approccio al computer e fornire le tecniche e le conoscenze necessarie per il loro utilizzo.

Intende promuovere la diffusione e l'utilizzo dell'informatica come strumento didattico per facilitare l'apprendimento e la motivazione allo studio.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	1.400,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	457,80
			1.857,80

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 1.857,80

Voce 02 vincolato di cui:

- Fondo Istituto

P03 - Potenziamento lingua inglese

€ 6.286,52

IT English – Corso di potenziamento per gli alunni classi terze

Enjoy English – Lezioni con intervento di un lettore madre lingua

CLIL - Il progetto mira:

- ~ al miglioramento degli standard di insegnamento e di apprendimento nella pratica didattica;
- ~ allo sviluppo della comprensione orale e scritta in contesto specifico;
- ~ all'utilizzazione di un'altra lingua per imparare i contenuti disciplinari (in ambito scientifico, storico-geografico) e contemporaneamente usare tali contenuti per approfondire la conoscenza linguistica stessa;
- ~ all'accrescimento delle competenze dell'uso dell'inglese come lingua veicolare, fornendo agli studenti un'occasione "più libera" dal punto di vista formale per l'uso della lingua stessa.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	2.520,00
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.645,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.371,57
3		Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	
	2	Altre prestazioni professionali e specialistiche	749,95
			6.286,52

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 3.345,04

Voce 02 vincolato di cui:

- Fondo Istituto

Aggregato 03 – Finanziamento dalla Regione

€ 2.941,48

Voce 04 vincolato di cui:

- Bando Regionale Lingue Comunitarie

P05 – Prima alfabetizzazione lingua italiana

€ 18.442,88

Gli obiettivi del progetto sono:

- ~ Facilitare il processo di integrazione attraverso attività di accoglienza che tengano conto in primo luogo della comunicazione, se necessario in lingua materna
- ~ Stimolare la maturazione effettiva e promuovere competenze relazionali per il benessere e la prevenzione del disagio
- ~ Curare gli aspetti della lingua italiana sia per una più immediata comunicazione e più facile integrazione nella classe, sia per il recupero di un sufficiente bagaglio lessicale e morfosintattico al fine di poter interagire con adeguata padronanza nelle attività didattiche.

Alfabetizzazione nella lingua italiana degli allievi privi di formazione di base nella lingua di origine.

Alfabetizzazione nella lingua italiana degli allievi già scolarizzati, ma con difficoltà nella comprensione della comunicazione orale e scritta e nelle relazioni interpersonali

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	13.650,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	4.792,88
			18.442,88

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 18.442,88

Voce 02 vincolato di cui:

- Statale a sostegno aree a rischio e forte processo immigratorio € 16.079,48
- Regione - Bando integraz. Scol. allievi stranieri: B2 L2 € 2.059,24
- Regione - Bando integraz. Scol. allievi stranieri: quota etnie € 304,16

P07 – Attività integrazione: alfabetizzazione lingua latina

€ 2.797,70

Il progetto si pone come finalità di offrire agli studenti l'opportunità di frequentare un corso di latino con i seguenti obiettivi:

- ~ Conoscenza delle strutture morfologiche della lingua latina;
- ~ Conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua latina;
- ~ Accostamento a brani semplici di scrittori latini

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.100,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	697,70
			2.797,70

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 05 - Contributi da privati

€ 2.797,70

Voce 02 Famiglie vincolati

- Contr. Corsi di latino

P08 – Educazione adulti - C. T. P.

€ 27.283,29

Il progetto, oltre alle spese gestionali, prevede l'organizzazione di corsi per adulti di:

- ~ Alfabetizzazione degli stranieri rivolta anche ai corsisti detenuti

- ~ Recupero obbligo scolastico
- ~ Conseguimento titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
- ~ Orientamento scolastico e professionale
- ~ Integrazione culturale rivolta anche ai corsisti detenuti
- ~ Integrazione di giovani corsisti in situazione di analfabetismo o disagio
- ~ Diffusione delle lingue straniere comunitarie
- ~ Diffusione delle competenze informatiche
- ~ Ulteriori esigenze dell'utenza adulta

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	11.672,50
	6	Compensi accessori non a carico FIS ATA	322,60
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	3.958,19
2		Beni di consumo	
	1	Carta, cancelleria e stampati	300,00
	2	Giornali e pubblicazioni	1.830,00
	3	Materiali e accessori	800,00
3		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
	2	Prestazioni prof.li e spec. non consulenziali	4.300,00
	6	Manutenzione ordinaria	2.300,00
	8	Utenze e canoni	600,00
	12	Assicurazioni	1.200,00
			27.283,29

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 17.283,29

Voce 02 vincolato di cui:

- F.ti Statali Attività C.T.P.(Educazione degli adulti) € 15.830,20

- Provincia economie formaz. continua agli adulti € 1.453,09

Aggregato 05 – Contributi da privati

Voce 04 - Altri vincolati per attività e progetti

€ 10.000,00

P09 – Saggi e Attività Musicali

€ 6.677,94

Il progetto è finalizzato alla valorizzazione delle attività musicali e corali della scuola attraverso la promozione dell'indirizzo musicale, la realizzazione di spettacoli e iniziative interculturali la partecipazione a rassegne, saggi di fine anno, ecc.

Sono previsti sottoprogetti denominati:

La musica dei 5 continenti;

Progetti musicali in rete;

Cum Gaudio.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.462,50
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.462,26
2		Beni di consumo	
		Materiale didattico vario	200,00
3		Prestazioni professionali e specialistiche non consulenziali	
	2	Altre prestazioni professionali e specialistiche	553,18
			6.677,94

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione € 5.048,34

Voce 02 vincolato di cui:

- F.to per la realizzazione dell'autonomia scolastica L. 440/97 € 2.415,12
- Contributi Provincia Progetti e Attività P.O.F. (Percorsi musicali) € 9,85
- Comune Pn Contributo per progetti POF a.s. 2010/2011 € 1.886,55
- Privati Contributi per Progetti e Attività € 736,82

Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione € 1.629,60

Voce 04 altri finanziamenti vincolati:

- Bando “Sviluppo competenze disciplinari e trasversali

P10 – Gite di istruzione e Scuola Neve

€ 14.080,96

Il progetto prevede l'organizzazione e la gestione delle visite guidate e viaggi d'istruzione come progetto didattico, considera il compenso al personale docente coinvolto, il pagamento delle spese di missione agli insegnanti accompagnatori e delle fatture delle agenzie di viaggio.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	10	Altre spese di personale	1.000,00
3		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
	13	Visite e viaggi d'istruzione	13.080,96
			14.080,96

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione € 1.000,00

Voce 01 non vincolato

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione € 1.055,96

Voce 02 vincolato

- Provincia PN Contributi L.R. 41/85 - Turismo Scolastico

Aggregato 04 – Finanz. da Enti territoriali o da altre Istituz. pubbliche € 2.025,00

Voce 03 Provincia vincolati

- Provincia PN Contributi L.R. 41/85 - Turismo Scolastico

Aggregato 05 - Contributi da privati € 10.000,00

Voce 02 Famiglie vincolati

- Viaggi d'istruzione e visite guidate

P11 – Educazione alla salute

€ 2.178,70

Il progetto si prefigge di sostenere la crescita degli alunni con interventi di competenza interne ed esterne, che guidino i preadolescenti a:

- ~ riconoscere e soffermarsi sulle dinamiche psicologiche e sui cambiamenti fisici propri dell'adolescenza
- ~ analizzare i bisogni e i disagi che sottendono il comportamento degli adolescenti oggi
- ~ cogliere i segni di una differente evoluzione tra adolescenti maschi e femmine
- ~ dare risposta a dubbi, paure, curiosità, domande emerse nel percorso formativo

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
3		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
	1	Consulenza	2.178,70
			2.178,70

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione	€ 1.278,70
Voce 02 vincolato di cui:	
- Comune Pn Contributo per progetti POF a.s. 2010/2011	
Aggregato 05 - Contributi da privati	€ 900,00
Voce 02 Famiglie vincolati	
- Contributo Progetto affettività	

P12 – Attività Formazione e Aggiornamento Personale **€ 2.848,31**

Il progetto prevede iniziative di aggiornamento e formazione.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
3		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	
	5	Formazione e aggiornamento	2.848,31
			2.848,31

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione	€ 1.984,39
Voce 02 vincolato di cui	
- Statale - Formazione e aggiornamento personale	€ 2.348,31
- Statale Fondi per attività relative Indicazioni Nazionali per il Curricolo e Regolamento di Valutazione DPR 122/09	€ 500,00

P13 – Laboratorio di manualità e solidarietà **€ 419,87**

Il Progetto propone iniziative e attività che guidino a:

- ~ conoscere il significato di *solidarietà*, *impegno* ed *aiuto* nei confronti dell'altro;
- ~ sviluppare la cooperazione, il saper accogliere la diversità come risorsa per la crescita culturale e civile di ogni individuo;
- ~ conoscere le sedi operative delle azioni di solidarietà nel territorio e le loro attività;
- ~ conoscere ed approfondire i concetti di commercio equo-solidale e di sviluppo sostenibile.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	315,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	104,87
			419,87

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione	€ 419,87
Voce 02 vincolato di cui	
Contributi Provincia Progetti e Attività	

P15 – Comodato libri di testo **€ 8.674,21**

Allo scopo di sostenere le famiglie nelle spese per l'istruzione, assecondare l'innovazione didattica nella scuola e responsabilizzare gli alunni nell'uso di un bene pubblico, sono state previste le spese per l'acquisto

di libri a carattere didattico e in comodato d'uso per la gestione del quale spetta compenso anche al personale.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	6	Compensi accessori non a carico FIS ATA	4.691,24
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.084,58
2		Beni di consumo	
	2	Giornali e pubblicazioni	2.898,39
			8.674,21

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 8.674,21

Voce 02 vincolato di cui:

- Quota spese di gestione libri di testo in comodato gratuito € 5.775,82
- Quota acquisto libri di testo in comodato gratuito € 2.898,39

P17 – Integrazione con il territorio

€ 2.448,69

I progetti sono:

- “Io cittadino consapevole” - - guida i ragazzi a:

- ~ comprendere il passato della comunità locale- regionale per capire i fenomeni attuali e nello specifico quello immigratorio che ci riguarda;
- ~ imparare una corretta metodologia di lettura dell'immagine fotografica storica;
- ~ comprendere eventi storici di particolare importanza attraverso documenti, fonti iconografiche e testimonianze dirette.

- “Film per crescere e per conoscere” -ha lo scopo di attivare un'esperienza concreta, attraverso il cinema, di facilitazione su tematiche relative alla condizione giovanile; attivare gli studenti, valorizzando la loro libera espressione, su ricerche relative ai temi della salute fisica, psicologica, interpersonale e sociale; riconoscere le caratteristiche del linguaggio cinematografico, comprendere il contenuto e il messaggio del film.

- “Pubblicità progresso”- prevede la conoscenza delle tappe dell'evoluzione storica della pubblicità, la realizzazione di uno spot in classe come pubblicità – progresso sulla raccolta differenziata.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	3	Compensi accessori a carico FIS docenti	87,50
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.750,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	611,19
			2.448,69

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 116,12

Voce 02 vincolato di cui:

- Fondo Istituto

Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione

€ 2.332,57

Voce 04 altri finanziamenti vincolati:

- Bando “Sviluppo competenze disciplinari e trasversali

P18 – Educazione stradale**€ 464,46**

Il progetto si pone come obiettivi di offrire agli studenti l'opportunità di:

- ~ acquisire comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (pedone, ciclista);
- ~ riconoscere e rispettare la segnaletica, le norme di base del codice stradale e i principi della sicurezza stradale;
- ~ conseguire il certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	350,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	114,46
			464,46

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 464,46

Voce 02 vincolato di cui:

- Statale contr. spese organizzazione corsi Patentino € 132,19
- Contributo Provinciale - Patentino € 332,27

P20 – Ambiente**€ 465,46**

Le finalità didattiche del progetto sono:

- ~ Imparare ad avere cura dell'ambiente scolastico;
- ~ Informare e responsabilizzare il ragazzo sulle modalità della raccolta differenziata e risparmio energetico;
- ~ Relazionare ai responsabili (Comune);
- ~ Progettare soluzioni.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	350,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	115,46
			465,46

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

€ 465,46

Voce 02 vincolato di cui:

- Comune – Contr. per progetti POF

P22 – Amico libro**€ 1.162,38**

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	472,50
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	154,52
2		Beni di consumo	
	2	Giornali e pubblicazioni	535,36
			1.162,38

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione € 7,36

Voce 02 vincolato di cui:

F.ti Progetto Amico Libro

Aggregato 03 – Finanziamenti dalla Regione € 1.155,02

Voce 04 altri finanziamenti vincolati:

- Bando “Sviluppo competenze disciplinari e trasversali

P25 – Rete contro la Dispersione

€ 19.088,43

Il progetto intende perseguire le seguenti finalità

- ~ contrastare e ridurre la dispersione scolastica attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico e dell'interruzione dei percorsi di studio;
- ~ promuovere lo star bene a scuola, favorendo la continuità didattica, potenziando a livello orizzontale le sinergie con i servizi del territorio e la rete Interistituzionale;
- ~ favorire il processo di creazione di una comunità educante, con ai vertici del processo la triangolazione scuola-famiglia-territorio;
- ~ promuovere la cultura della ricerca azione e sviluppare il patrimonio professionale dei docenti ampliando le opportunità di formazione-autoformazione dei docenti valorizzando le risorse interne ed esterne;
- ~ sviluppare buone pratiche professionali da estendere in una prospettiva integrata di rete e di sistema con una positiva ricaduta nel processo educativo.

Tipologia di spesa

tipo	conto	descrizione	programmazione
1		Personale	-
	5	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.250,00
	6	Compensi accessori non a carico FIS ATA	660,00
	11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.932,57
2		Beni di consumo	
	1	Carta, cancelleria e stampati	245,86
4		Altre spese	
	2	Partecipazione ad organizzazioni	11.000,00
			19.088,43

Le spese sono finanziate nel modo seguente:

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione € 19.088,43

Voce 02 vincolato di cui:

Regione - F.ti progetti reti tra Scuole e servizi territoriali finalizzate a prevenire e contrastare la dispersione scolastica

• **Totale progetti** €136.765,88

• **98 - Fondo di riserva** € 300,00

TOTALE GENERALE DELLE USCITE

€ 176.070,24

100 - Disponibilità finanziaria da programmare € 60.795,29

Quanto non programmato e sotto descritto, potrà essere utilizzato successivamente per esigenze che si potranno delineare durante l'anno 2011.

La disponibilità da programmare è costituita da:

- Avanzo di Amministrazione non vincolato € 3.193,40

- Avanzo di Amministrazione vincolato € 57.601,89

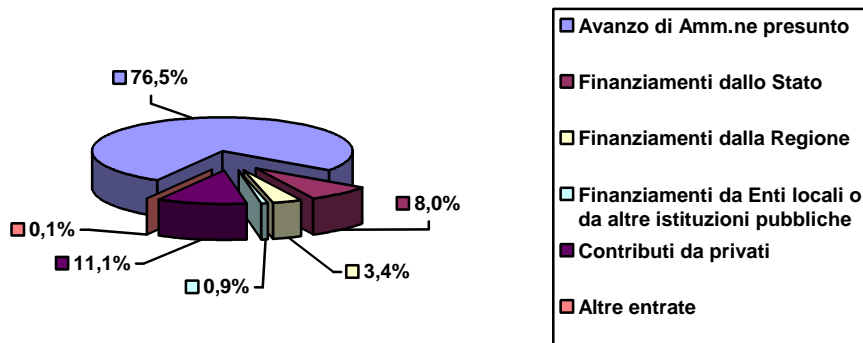
Stato	
Fondo Istituto anni precedenti	12.200,49
Funzioni Strum. economie	13,49
Incarichi Specifici economie anni precedenti	585,05
Piani recupero livelli di apprendimento	61,55
F.to per la realizzazione dell'autonomia scolastica L. 440/97	34,69
Formazione e aggiornamento personale	1.088,06
Integraz. e sperimentazione didattica alunni handicap	334,97
Ind.tà direz. e amm. ai sostituti .netto + erariali	279,74
Spese per IRAP - Ind.tà Direz.ne e Amm.ne RESTI 2006	27,74
IRAP Funzioni Strum POF e Inc. Agg. ATA RESTI 2006	25,63
Istruzione domiciliare resti progetto specifico	1.899,00
F.to spese gratuità libri di testo e comodato d'uso	2.041,61
F.to fondi infrastrutture tecnologiche C.M. 152 DEL 18/10/2001 e 114/2002	8,39
Contributo collegamento a Internet	56,42
Regione	
Progetti e Attività P.O.F. 08/09 - diversamente abili	1,38
Bando Area Linguaggi	17,23
Libri di testo comodato alunni - Contributo spese di gestione regione FVG a.s. 2009/10	747,51
Enti locali e altre istituzioni pubbliche	
Provincia vinc. - Contributo Progetti e Attività POF - Patentino	293,93
Privati	
Famiglie vinc. riscatto Libri di testo in comodato - spese di gestione	2.753,57
Famiglie - Contributo assicurazione e attività	436,70
Privati vinc - Contributi Corsisti per attività e progetti	34.694,74

Totale € 57.601,89

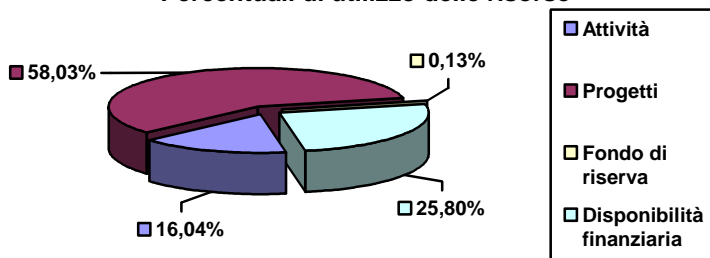
TOTALE A PAREGGIO

€ 235.665,53

Si riportano graficamente la previsione delle entrate e di utilizzo delle stesse



Percentuali di utilizzo delle risorse



Pordenone, 15 gennaio 2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Annamaria PINTO